ANEXA 3 **DEFINIȚIILE INDICATORILOR DE REZULTAT ȘI REALIZARE OS 6.7, 6.9, 6.10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cod** | **Tip** | **Denumite indicator** | **Definiția indicatorului** |
| **4S100** | **Realizare** | **4S100** Persoane *(elevi/cursanți, studenţi)* care beneficiază de sprijin pentru participare la învăţământulterțiar, *din care:*   * **4S100.1** Persoane *(elevi/cursanți, studenţi)* care beneficiază de sprijin pentru participare la învăţământulterțiar, din care: *învăţământul terțiar universitar, din care:*    + *netradiționali*   + *rural*   + *Roma*   + *CES* * **4S100.2** Persoane *(elevi/cursanți, studenţi)* care beneficiază de sprijin pentru participare la învăţământulterțiar, din care: *învăţământul terțiar non-universitar* organizat în cadrul instituțiilor de învăţământ superior acreditate, *din care:*   + *netradiționali*   + *rural*   + *Roma*   + *CES* | Acest indicator reprezintă numărul de persoane care beneficiază de sprijin pentru participare la învăţământul terțiar au fost sprijinite direct în cadrul Obiectivului Specific 6.7 şi care, la data intrării în operațiunile FSE, îndeplinesc cumulativ următoarele criterii:  - își desfășoară cursurile în una din regiunile de dezvoltare eligibile  - sunt elevi/cursanţi, studenţi din învăţământ terţiar universitar sau învăţământul terțiar non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învăţământ superior acreditate  **EXPLICAȚIILE TERMENILOR**  ”Elevul/cursantul” este persoana înregistrată în sistemul național de educație care urmează învățământul obligatoriu sau un program de formare profesională.  Sursa: Agreată cu părțile implicate în cadrul atelierului de lucru  „Studentul” este persoana care participă la cursurile unei unităţi de învăţământ superior public sau privat.  Sursa: Adaptat după Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  „Învăţământul terţiar non-universitar” cuprinde învăţământul postliceal și se organizează pentru calificări profesionale înscrise în Registrul naţional al calificărilor, stabilite de Ministerul Educaţiei și Cercetării Științifice şi aprobate prin hotărâre a Guvernului.  Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  „Învăţământ terţiar” este organizat în universităţi, academii de studii, institute, şcoli de studii superioare şi altele asemenea, denumite în continuare instituţii de învăţământ superior sau universităţi. Misiunea învăţământului superior este de a genera şi de a transfera cunoaştere către societate prin:  a) formare iniţială şi continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserţiei profesionale a individului şi a satisfacerii nevoii de competenţă a mediului socioeconomic;  b) cercetare ştiinţifică, dezvoltare, inovare şi transfer tehnologic, prin creaţie individuală şi colectivă, în domeniul ştiinţelor, al ştiinţelor inginereşti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanţelor şi dezvoltării fizice şi sportive, precum şi valorificarea şi diseminarea rezultatelor acestora.  Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  „Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operaţiune”.  Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea şi validarea datelor din orientările Comisiei Europene  ”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.  Sursa: Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune  **DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ŞI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:**  - Persoane care aparţin minorităţilor de etnie romă: persoana care se declară ca aparţinând minorităţilor de etnie romă şi care îndeplineşte cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiţiei generale  - Persoane din zonele rurale: care locuiesc în zonele rurale (sat / comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului naţional - Secţiunea IV, Reţeaua de localităţi, Anexa I.  - Netradiţionali: nu există o definiţie oficială a termenului „student netradiţional”, însă, aceştia sunt de regulă persoane cu vârsta peste 24 de ani, lucrează cu normă întreagă, sunt consideraţi independenţi financiar în sensul determinării eligibilităţii pentru ajutor financiar, sunt părinţi singuri, conform Centrului Naţional de Statistică în Învăţământ.  - CES: persoana care nu poate beneficia de educaţie şcolară pusă în general la dispoziţia copiilor de aceeaşi vârstă fără sprijin suplimentar sau adaptare a conţinutului de studiu. Prin urmare, SEN poate acoperi o serie de cerinţe, inclusiv dizabilităţi fizice sau psihice şi deficienţe cognitive sau educaţionale (Sursa: OECD) |
| **4S105** | **Realizare** | **4S105** Oferte educaționale, *din care:*   * *învăţământul terțiar universitar* * *învăţământul terțiar non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învăţământ superior acreditate* | Acest indicator reprezintă numărul de oferte educaționale cu conţinut inovator din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învăţământ superior acreditate, sprijinite în cadrul Obiectivului Specific 6.10 pentru regiunile de dezvoltare eligibile.  **EXPLICAȚIILE TERMENILOR**  „Ofertele educaţionale” sunt concordante cu profilul calificării definit în Cadrul naţional al calificărilor. Curriculumul unui program de studii universitare se stabileşte astfel încât să maximizeze şansele obţinerii calificării dorite şi se aprobă de către senatul universitar.  Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  „Învăţământul terţiar non-universitar” cuprinde învăţământul postliceal și se organizează pentru calificări profesionale înscrise în Registrul naţional al calificărilor, stabilite de Ministerul Educaţiei și Cercetării Științifice şi aprobate prin hotărâre a Guvernului.  Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  „Învăţământ terţiar” este organizat în universităţi, academii de studii, institute, şcoli de studii superioare şi altele asemenea, denumite în continuare instituţii de învăţământ superior sau universităţi. Misiunea învăţământului superior este de a genera şi de a transfera cunoaştere către societate prin:  a) formare iniţială şi continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserţiei profesionale a individului şi a satisfacerii nevoii de competenţă a mediului socioeconomic;  b) cercetare ştiinţifică, dezvoltare, inovare şi transfer tehnologic, prin creaţie individuală şi colectivă, în domeniul ştiinţelor, al ştiinţelor inginereşti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanţelor şi dezvoltării fizice şi sportive, precum şi valorificarea şi diseminarea rezultatelor acestora.  Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  **DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ŞI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:**  - Oferte educaționale pentru învăţământul terţiar universitar  - Oferte educaționale pentru învăţământul terțiar non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învăţământ superior acreditate |
| **4S106** | **Realizare** | **4S106** Personal didactic care beneficiază de programe de formare/ schimb de bune practici etc., *din care:*   * *din învățământul terțiar universitar* * *non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învăţământ superior acreditate* | Acest indicator reprezintă numărul de persoane care beneficiază de programe de formare/ schimb de bune practici în ceea ce priveşte conţinutul educaţional inovator şi resursele de învăţare moderne şi flexibile, care au fost sprijinite direct în cadrul Obiectivului Specific 6.9 şi care, la data intrării în operațiunile FSE, îndeplinesc cumulativ următoarele criterii:  - activează în una din regiunile de dezvoltare eligibile  - sunt personal didactic din învăţământul din învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învăţământ superior acreditate  **EXPLICAȚIILE TERMENILOR**  ”Personalul didactic” cuprinde persoanele din sistemul de învăţământ responsabile cu instruirea şi educaţia. Din categoria personalului didactic pot face parte persoanele care îndeplinesc condiţiile de studii prevăzute de lege, care au capacitatea de exercitare deplină a drepturilor, o conduită morală conformă deontologiei profesionale şi sunt apte din punct de vedere medical şi psihologic pentru îndeplinirea funcţiei.  Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  „Programele de formare“: dezvoltarea profesională a personalului didactic, de conducere, de îndrumare şi de control şi recalificarea profesională sunt fundamentate pe standardele profesionale pentru profesia didactică, standarde de calitate şi competenţe profesionale şi au următoarele finalităţi generale:  a) actualizarea şi dezvoltarea competenţelor în domeniul de specializare corespunzător funcţiei didactice ocupate, precum şi în domeniul psihopedagogic şi metodic;  b) dezvoltarea competenţelor pentru evoluţia în cariera didactică, prin sistemul de pregătire şi obţinere a gradelor didactice;  c) dobândirea sau dezvoltarea competenţelor de conducere, de îndrumare şi de control;  d) dobândirea de noi competenţe, prin programe de conversie pentru noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, altele decât cele ocupate în baza formării iniţiale;  e) dobândirea unor competenţe complementare prin care se extinde categoria de activităţi ce pot fi prestate în activitatea curentă, cum ar fi predarea asistată de calculator, predarea în limbi străine, consilierea educaţională şi orientarea în carieră, educaţia adulţilor şi altele;  f) dezvoltarea şi extinderea competenţelor transversale privind interacţiunea şi comunicarea cu mediul social şi cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilităţi privind organizarea, conducerea şi îmbunătăţirea performanţei strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul şi analiza reflexivă a propriei activităţi şi altele.  Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  „Schimburi de bune practici” reprezintă schimburi prin care se promovează exemple de metode de lucru acceptate şi promovate ca fiind bune de utilizat în special în anumite situaţii.  Sursa: Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România - http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf  ”Flexibilitate” reprezintă capacitatea sistemului de predare și învățare și a evaluării de a răspunde schimbărilor intervenite în cerințele impuse muncitorilor în sectoarele de angajare existente și de a satisface nevoile unor noi sectoare de angajare; de asemenea capacitatea de a satisface diferitele nevoi și stiluri de învățare ale elevilor.  Sursa: Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România - http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf  „Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operaţiune”.  Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea şi validarea datelor din orientările Comisiei Europene  ”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.  Sursa: Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune  **DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ŞI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:**  - Personal didactic din învăţământul terţiar universitar  - Personal didactic din învăţământul terţiar non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învăţământ superior acreditate |
| **4S95** | **Rezultat** | **4S95** Persoane *(elevi/ cursanți, studenţi)* certificate urmare a sprijinului acordat, *din care:*   * **4S95.1**Persoane *(elevi/ cursanți, studenţi)* certificate urmare a sprijinului acordat, *din care: învăţământul terțiar universitar, din care:*    + *netradiționali*   + *rural*   + *Roma*   + *CES* * **4S95.2**Persoane *(elevi/ cursanți, studenţi)* certificate urmare a sprijinului acordat, *din care: învăţământul terțiar non-universitar* organizat în cadrul instituțiilor de învăţământ superior acreditate , *din care:*   + *netradiționali*   + *rural*   + *Roma*   + *CES* | Acest indicator reprezintă numărul de persoane certificate urmare a sprijinului acordat direct în cadrul Obiectivului Specific 6.7 şi care îndeplinesc cumulativ următoarele criterii:  - au fost certificate în una din regiunile de dezvoltare eligibile  - sunt elevi/cursanţi, studenţi din învăţământ terţiar universitar sau învăţământul terțiar non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învăţământ superior acreditate.  **EXPLICAȚIILE TERMENILOR**  ”Elevul/cursantul” este persoana înregistrată în sistemul național de educație care urmează învățământul obligatoriu sau un program de formare profesională inițială.  Sursa: Agreată cu părțile implicate în cadrul atelierului de lucru  „Studentul” este persoana care participă la cursurile unei unităţi de învăţământ superior public sau privat.  Sursa: Adaptat după Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  „Învăţământul terţiar non-universitar” cuprinde învăţământul postliceal și se organizează pentru calificări profesionale înscrise în Registrul naţional al calificărilor, stabilite de Ministerul Educaţiei și Cercetării Științifice şi aprobate prin hotărâre a Guvernului.  Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  „Învăţământ terţiar” este organizat în universităţi, academii de studii, institute, şcoli de studii superioare şi altele asemenea, denumite în continuare instituţii de învăţământ superior sau universităţi. Misiunea învăţământului superior este de a genera şi de a transfera cunoaştere către societate prin:  a) formare iniţială şi continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserţiei profesionale a individului şi a satisfacerii nevoii de competenţă a mediului socioeconomic;  b) cercetare ştiinţifică, dezvoltare, inovare şi transfer tehnologic, prin creaţie individuală şi colectivă, în domeniul ştiinţelor, al ştiinţelor inginereşti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanţelor şi dezvoltării fizice şi sportive, precum şi valorificarea şi diseminarea rezultatelor acestora.  Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  „Certificarea” reprezintă procesul de recunoaştere şi înregistrare oficială a realizării şi a competenţei persoanelor care au studiat prin furnizarea unei dovezi documentare. Conform legii educației naționale, calificările dobândite de absolvenţii programelor de studii din învăţământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate şi prin alte acte de studii eliberate numai de către instituţiile de învăţământ superior acreditate. Diplomele corespunzătoare programelor de studii universitare sunt înscrisuri oficiale şi nu pot fi emise decât de instituţiile acreditate, pentru programele şi formele de studii acreditate sau autorizate provizoriu. În acest din urmă caz, în cadrul instituţiei care emite diploma trebuie să existe o altă specializare acreditată într-un domeniu înrudit cu specializarea autorizată.  Sursa: Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România - http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf și Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  **DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ŞI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:**  - Persoane care aparţin minorităţilor de etnie romă: persoana care se declară ca aparţinând minorităţilor de etnie romă şi care îndeplineşte cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiţiei generale  - Persoane din zonele rurale: care locuiesc în zonele rurale (sat / comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului naţional - Secţiunea IV, Reţeaua de localităţi, Anexa I.  - Netradiţionali: nu există o definiţie oficială a termenului „student netradiţional”, însă, aceştia sunt de regulă persoane cu vârsta peste 24 de ani, lucrează cu normă întreagă, sunt consideraţi independenţi financiar în sensul determinării eligibilităţii pentru ajutor financiar, sunt părinţi singuri, conform Centrului Naţional de Statistică în Învăţământ  - CES: persoana care nu poate beneficia de educaţie şcolară pusă în general la dispoziţia copiilor de aceeaşi vârstă fără sprijin suplimentar sau adaptare a conţinutului de studiu. Prin urmare, SEN poate acoperi o serie de cerinţe, inclusiv dizabilităţi fizice sau psihice şi deficienţe cognitive sau educaţionale (Sursa: OECD) |
| **4S99** | **Rezultat** | **4S99** Oferte educaționale validate/ autorizate/ implementate, *din care:*   * *învăţământul terțiar universitar* * *învăţământul terțiar non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învăţământ superior acreditate* | Acest indicator reprezintă numărul de oferte educaționale cu conţinut inovator validate/autorizate/implementate la nivelul învățământului terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învăţământ superior acreditate, în cadrul Obiectivului Specific 6.10 pentru regiunile de dezvoltare eligibile.  **EXPLICAȚIILE TERMENILOR**  „Validarea” reprezintă procesul prin care se verifică dacă standardele preliminare satisfac criteriile unei calificări, incluzând calitatea proiectului şi satisfacerea nevoilor tuturor factorilor interesaţi.  Sursa: Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România - http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf  „Ofertele educaţionale” sunt concordante cu profilul calificării definit în Cadrul naţional al calificărilor. Curriculumul unui program de studii universitare se stabileşte astfel încât să maximizeze şansele obţinerii calificării dorite şi se aprobă de către senatul universitar.  Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  **DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ŞI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:**  - Oferte educaționale validate/autorizate/implementate pentru învăţământul terţiar universitar  - Oferte educaționale validate/autorizate/implementate pentru învăţământul terțiar non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învăţământ superior acreditate |
| **4S98** | **Rezultat** | **4S98** Personal didactic certificat urmare a sprijinului primit, *din care :*   * *din învățământul terțiar universitar* * *non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învăţământ superior acreditate* | Acest indicator reprezintă numărul de persoane certificate ca urmare a sprijinului primit direct în cadrul Obiectivului Specific 6.9 şi care, la data intrării în operațiunile FSE, îndeplinesc cumulativ următoarele criterii:  - activează în una din regiunile de dezvoltare eligibile  - sunt personal didactic din învăţământul din învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învăţământ superior acreditate  - beneficiază de programe de formare/ schimb de bune practici în ceea ce priveşte conţinutul educaţional inovator şi resursele de învăţare moderne şi flexibile  **EXPLICAȚIILE TERMENILOR**  ”Personalul didactic” cuprinde persoanele din sistemul de învăţământ responsabile cu instruirea şi educaţia. Din categoria personalului didactic pot face parte persoanele care îndeplinesc condiţiile de studii prevăzute de lege, care au capacitatea de exercitare deplină a drepturilor, o conduită morală conformă deontologiei profesionale şi sunt apte din punct de vedere medical şi psihologic pentru îndeplinirea funcţiei.  Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  „Certificarea” reprezintă procesul de recunoaştere şi înregistrare oficială a realizării şi a competenţei persoanelor care au studiat prin furnizarea unei dovezi documentare. În acest caz acordarea certificatului de competenţă se bazează pe evaluarea a ceea ce candidatul ştie să facă în condiţii reale de muncă.  Sursa: Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România - http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf si Metodologia privind formarea continuă a personalului din învăţământul preuniversitar din 07.10.2011, cu modificările și completările ulterioare  ”Flexibilitate” reprezintă capacitatea sistemului de predare și învățare și a evaluării de a răspunde schimbărilor intervenite în cerințele impuse muncitorilor în sectoarele de angajare existente și de a satisface nevoile unor noi sectoare de angajare; de asemenea capacitatea de a satisface diferitele nevoi și stiluri de învățare ale elevilor.  Sursa: Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România - http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf  „Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operaţiune”.  Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea şi validarea datelor din orientările Comisiei Europene  ”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.  Sursa: Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune  **DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ŞI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:**  - Personal didactic din învăţământul terţiar universitar  - Personal didactic din învăţământul terţiar non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învăţământ superior acreditate |